

Educación física: el niño con diabetes puede realizar el mismo ejercicio físico que los demás, pero su tratamiento debe adecuarse al tipo de ejercicio, a su horario y duración.

Comedor escolar: es importante asegurar que el niño tome la cantidad adecuada de hidratos de carbono de acuerdo con su plan alimentario.

RECUERDE QUE...

Un niño con diabetes debe ser tratado como los demás, respetando sus diferencias.



CPSP0611CAT

La información contenida en estos folletos es complementaria a las recomendaciones impartidas por los profesionales sanitarios, en ningún caso sustituye a éstas.

30470-05/06



GRUPO DE ESTUDIO SOBRE EDUCACIÓN TERAPÉUTICA



DIABETES

En la escuela



Sistema
GLUCOCARD™ G



De venta exclusiva en farmacia

Distribuido por:



www.diabetesmenarini.com

Tel. Atención al cliente 902 301 334
Tel. 93 507 10 00





La diabetes afecta alrededor del 3 por mil de la población infantil, de modo que es probable que en su escuela existan niños afectados. La información que

ofrecemos es elemental, aunque esperamos que sea de ayuda para usted y sus alumnos.

RECOMENDACIONES GENERALES

- El contacto e intercambio de información entre padres y profesores es fundamental.
- El niño debe ser tratado como los demás alumnos.
- Los compañeros deben estar apropiadamente informados según cada caso y situación.
- Los responsables sanitarios y los padres deben ser fácilmente accesibles para consultar dudas o resolver urgencias.

LA HIPOGLUCEMIA (*) SIN PÉRDIDA DE CONCIENCIA

Es una disminución del nivel de azúcar en la sangre por debajo de 60 mg./dL.

Se produce como consecuencia de:

- Retraso o insuficiencia en la toma de alimentos.
- Dosis excesiva de insulina.
- Ejercicio físico excesivo o imprevisto.

Los **síntomas más frecuentes** son:

- Temblor
- Sudor frío
- Visión borrosa
- Palidez
- Debilidad
- Irritabilidad
- Dolor de cabeza
- Falta de atención
- Necesidad imperiosa de comer

(*) ver folleto de esta misma colección.

Algunos niños pueden no manifestar estos síntomas, en cuyo caso se sospechará la hipoglucemia ante un comportamiento anómalo.

La **actuación** debe ser:

1. Dar 15 g. de azúcar (3 terrones ó 1 vaso de 150 ml. zumo de frutas o bebida tipo cola).
2. Dejar el niño en reposo.
3. Si a los 10 minutos persisten los síntomas, repetir la misma cantidad de azúcar.
4. Cuando los síntomas han cedido, puede ser aconsejable dar 2-3 galletas "maría" o "biscottes" o una fruta, especialmente si falta tiempo para la siguiente comida.

LA HIPOGLUCEMIA GRAVE

Se caracteriza por una disminución de la consciencia, convulsiones –que pueden confundirse con una crisis epiléptica– o pérdida total de conocimiento.

La **actuación** debe ser:

- No dar nada por boca.
- Inyectar una ampolla de "Glucagón" intramuscular o subcutáneo en cualquier parte del cuerpo (glúteos, piernas, brazos, abdomen...).
- Avisar al Servicio de Urgencias.

(El "Glucagón" debe mantenerse en la nevera vigilando la caducidad).

LA HIPERGLUCEMIA

Consiste en un aumento excesivo de los niveles de azúcar en sangre. Esta situación suele ser de progresión más lenta que la hipoglucemia.

Los **síntomas más frecuentes** son:

- Sed intensa
- Cansancio
- Vómitos y/o dolor abdominal
- Necesidad de orinar con frecuencia.

Ante esta situación se debe avisar a los responsables familiares y/o sanitarios del niño.

ALGUNAS SITUACIONES ESCOLARES QUE PUEDEN INTERFERIR EN LA DIABETES

Celebraciones: es

conveniente controlar el consumo de productos dulces como "chucherías", golosinas, pasteles, bebidas dulces, etc.

Excursiones y colonias:

el niño ha de llevar en su mochila todo lo necesario para su tratamiento y control.

